

La matematica e la sua didattica

ISSN 1120-9968

Anno 25, ottobre 2017, numero 2, pp. 91–258

Indice

El talento en matemáticas desde una perspectiva sociocultural: Un eje para el logro de la equidad educativa

Erika Canché Góngora, Rosa Maria Farfán Márquez

pag. 97–118

Sulla natura degli oggetti matematici, in relazione con la didattica della matematica

Bruno D'Amore, Martha Isabel Fandiño Pinilla, Silvia Sbaragli

pag. 119–162

Teaching learning projects and didactical engineering

Colette Laborde

pag. 163–179

Elementos para un estudio actual sobre el contrato didáctico, sus efectos y cláusulas

Deissy Narváez Ortiz

pag. 181–189

Las problemáticas semióticas en las representaciones de los conjuntos infinitos en la práctica docente

Héctor Mauricio Becerra Galindo

pag. 191–201

Posibles cambios en las concepciones de profesores universitarios sobre las causas de los errores (de sus estudiantes) en el aprendizaje de la matemática

Henry Alexander Ramírez Bernal

pag. 203–216

Mathematics education theories: The question of their growth, connectivity, and affinity

Luis Radford

pag. 217–228

CONVEGNI E CONGRESSI

pag. 229–233

RECENSIONI E SCHEDE BIBLIOGRAFICHE

pag. 235–255
